



SCUOLA DELL'INFANZIA
"CASA DEL SORRISO"

Suore Agostiniane Serve di Gesù e Maria
00055 Ladispoli, Via Suor Maria Teresa Spinelli, 18
Tel 06//9913192
Email: casadelsorriso1933@libero.it

CARTA DEI SERVIZI

SCUOLA DELL'INFANZIA
PARITARIA
"CASA DEL SORRISO"

Con la Carta dei servizi la Scuola esplicita il proprio impegno nei confronti di tutti i bambini e di tutte le bambine e delle loro famiglie, è una dichiarazione di intenti attraverso la quale i gestori e gli operatori del servizio esplicitano agli utenti i principi, le modalità e le caratteristiche dell'organizzazione.

La sua funzione è quella di regolare i rapporti tra il servizio e gli utenti, garantendo a questi ultimi la conoscenza, la trasparenza e la leggibilità del servizio.

La carta dei servizi stabilisce, dunque, un patto tra chi offre e gestisce un servizio e chi ne usufruisce.

INDICE

Principi fondamentali	pag.	3
Area Didattica		
Finalità della Scuola dell'Infanzia	pag.	4
Offerta formativa	pag.	4
Area Organizzativa		
Struttura dell'edificio	pag.	6
Modalità di erogazione del servizio	pag.	6
Mensa	pag.	7
Servizi accessori	pag.	7
Rapporti scuola-famiglia	pag.	9
Area Amministrativa		
Organizzazione	pag.	10
Iscrizioni	pag.	10
Rette	pag.	10
Adeguamento alle norme di igiene e sicurezza	pag.	10
Documenti in allegato	pag.	11

Principi fondamentali

La scuola dell'Infanzia paritaria "CASA DEL SORRISO" (riconosciuta con D.M. 28/02/2001) è Scuola Cattolica Spinelliana. Ha come fonti di ispirazione fondamentale la Costituzione Italiana (artt. 2-3-30-33-34), la legislazione scolastica relativa ai suddetti tipi di Scuola, il Magistero della Chiesa (C.E.I. - Scuola).

Contribuisce con le famiglie all'educazione dei bambini e delle bambine promuovendone lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale in contesti pensati e progettati per favorire il benessere e la qualità dei tempi e dei ritmi che scandiscono il quotidiano.

La Carta, nel definire le caratteristiche del servizio, si ispira ai seguenti principi:

- **Centralità della persona** poiché è a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e con l'unicità della rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali che la scuola definisce e realizza il progetto educativo e didattico;
- **Uguaglianza e valorizzazione delle differenze** intese come eguaglianza delle opportunità senza discriminazioni di razza, sesso, religione, condizioni socio-economiche e psicofisiche;
- **Accoglienza e integrazione** per i quali la scuola si impegna, con opportuni ed adeguati atteggiamenti ed azioni di tutti gli operatori del servizio, a favorire l'accoglienza dei genitori e degli alunni. Soprattutto nella prima fase di frequenza dei bambini l'accoglienza assume un grande rilievo poiché bisogna tenere presente che la scuola deve essere luogo di benessere e non di disagio;
- **Partecipazione** e coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola;
- **Efficacia e efficienza** nella qualità delle prestazioni e nell'ottica del miglioramento dei risultati;
- **Trasparenza** garantendo un'informazione chiara, completa e tempestiva riguardo sia il funzionamento del servizio e sia il progetto educativo-didattico;
- **Regolarità** intesa come continuità del servizio e delle attività educative, secondo il calendario comunicato a inizio anno. Eventuali interruzioni o sospensioni delle attività potranno essere determinate solo da cause di forza maggiore.



Area Didattica

la presente Carta intende essere uno strumento di trasparenza per tutte le famiglie con l'obiettivo di offrire un quadro chiaro ed esaustivo dell'offerta della scuola dell'infanzia.

Finalità della Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia offre il proprio servizio per i bambini dai 3 ai 6 anni e agli anticipatari; promuove lo **sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza**.

Sviluppare l'identità significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato; vuol dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, ma vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, appartenente a una comunità.

Sviluppare l'autonomia comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti; avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi, provare piacere nel fare da sé, e sapere chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana; partecipare alle negoziazioni e alle decisioni motivando le proprie opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

Sviluppare la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, a riflettere, negoziare i significati.

Sviluppare il senso della cittadinanza significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, le espressioni del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un ambito democratico eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

Offerta formativa

Il progetto educativo messo in atto dalla scuola è coerente con le Indicazioni Nazionali (2012", aggiornate con i "Nuovi scenari del 2018) che prevedono cinque aree di apprendimento:

Il sé e l'altro. Il bambino prende coscienza della propria identità, scopre la diversità e apprende le prime regole di vita sociale. È il campo di esperienza delle riflessioni sul senso e le conseguenze delle proprie azioni;

Il corpo e il movimento. È il campo di esperienza della corporeità e della motricità. Promuove la presa di coscienza del valore del corpo, inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica;

Immagini, suoni, colori. Il bambino scopre molti linguaggi: la voce, i suoni, la musica, i gesti, la drammatizzazione, il disegno, la pittura, la manipolazione dei materiali e i mass-media. La scoperta e

l'educazione dei diversi linguaggi sviluppa il senso del bello, stimola la creatività e consente l'esplorazione dei materiali a disposizione.

I discorsi e le parole. È lo specifico campo di esercizio delle capacità comunicative: il bambino arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati, sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni; esplora e sperimenta le prime forme di scrittura; scopre la presenza di lingue diverse:

La conoscenza del mondo. I bambini imparano ad osservare la realtà, l'ambiente naturale con i suoi fenomeni, le piante e gli animali. Imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole, riorganizzandole con diversi criteri. Giocando e confrontandosi con i compagni operano classificazioni, raggruppamenti, familiarizzano con i numeri, le forme geometriche e lo spazio. Attraverso attività concrete si avviano i primi processi di astrazione e simbolizzazione delle esperienze elaborando una prima organizzazione del mondo.

L'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia "Casa del Sorriso" viene ampliata, ogni anno, con progetti specifici e a domanda che spaziano da "avviamento alla lingua inglese", "educazione motoria", "educazione musicale".

Tutte le attività didattiche vengono organizzate attraverso la cura degli ambienti, la predisposizione degli spazi educativi, la conduzione attenta dell'intera giornata scolastica. In particolare, la metodologia della scuola dell'infanzia riconosce come suoi punti cardine:

- Il dialogo costante e lo scambio di informazioni con le famiglie al fine di instaurare un rapporto di fiducia reciproca
- La vita di relazione per favorire l'apprendimento delle prime regole comunitarie e instaurare un clima sociale positivo.
- La valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni, quale risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni.
- Promuovere l'esperienza, l'esplorazione e la ricerca per costruire una scuola del "fare" al fine di attivare adeguate strategie di pensiero.

Il Piano dell'Offerta Formativa è depositato presso la scuola ed è fruibile nella forma integrale anche nel sito. La programmazione annuale viene esposta nell'assemblea con i genitori.



Area Organizzativa

Struttura dell'edificio

La nostra scuola si trova al primo piano della Casa Provincializia delle Suore Agostiniane ed è attornata da un ampio giardino. È costituita da una monosezione che accoglie, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, sino al massimo di 26 bambini salvo l'accoglienza di alunni disabili.

L'ambiente interno è organizzato in un'aula per svolgere le attività di classe, un ampio salone per le attività motorie libere o guidate, un ambiente attrezzato per la mensa e, infine, i servizi igienici.

L'ambiente esterno è costituito da un ampio giardino "spazio didattico quotidiano" che: fa vivere ai bambini i vari aspetti legati ai cicli naturali (stagionali) e scoprire il mondo che li circonda; offre, anche con strutture ludiche, il gioco libero all'aria aperta nel verde.

Modalità di erogazione del servizio

La scuola dell'infanzia è aperta da settembre a giugno, dal lunedì al venerdì, secondo quanto previsto dal calendario scolastico regionale. Ad inizio di ciascun anno scolastico si rende pubblico, per le famiglie dei bambini frequentanti, il calendario in cui sono riportate le date di apertura e chiusura delle attività scolastiche, con particolare riferimento alle vacanze natalizie e pasquali e alle altre festività.

Eventuali giorni di chiusura per causa di forza maggiore (neviccate, alluvioni, disinfestazioni, malfunzionamento dei caloriferi ecc.) sono comunicate con la massima urgenza.

La giornata della scuola è così organizzata:

ORARIO	ATTIVITÀ
8.00/9.15	Ingresso - Accoglienza
9.15/9.30	Attività di routine
9,30/10,30	Merenda
10,30/11,30	Attività didattica
11,30/11,45	Attività ludica
11,45/12,00	Preparazione al pranzo
	Uscita pre-pranzo
12,00/13,30	Pranzo
13,30/14,00	Uscita post-pranzo
13,30/14,30	Attività ludiche
14,30/15,30	Attività didattica
15,30/16,00	Uscita

Le uscite anticipate o le entrate posticipate dalla scuola dovranno avvenire su richiesta specifica del genitore, avvisando la scuola anticipatamente.

Qualora i genitori risultassero impossibilitati a presentarsi nel momento dell'uscita, dovranno rilasciare personalmente alla scuola una delega firmata.

Tale delega avrà validità per l'intero anno scolastico e dovrà riportare il nominativo della persona che dovrà essere presentata inizialmente, dallo stesso genitore, all'insegnante di riferimento.

Non è possibile consegnare i bambini a minori di anni 18, nemmeno su delega del genitore. (Regolamento della Scuola "Casa del Sorriso").

Mensa

Il servizio di refezione scolastica è affidato ad una società esterna che consegna il pasto. Il piano alimentare e la tabella dietetica è predisposta e controllata dal servizio competente (S.I.A.N.), il menu è strutturato su due periodi, invernale ed estivo e articolato su quattro settimane. È prevista la somministrazione di "diete speciali" per alunni e alunne che, per motivi medici (previa certificazione del medico curante), etico-religiosi o di scelta alimentare (previa dichiarazione scritta dei genitori), necessitano di una preparazione dei pasti alternativa al menu ordinario.

Il servizio di refezione è pagamento, le quote sono pubblicate nel Regolamento allegato alla Carta dei Servizi.

Servizi accessori

La Scuola "Casa del Sorriso" offre annualmente per tutte le fasce di età dei bambini, a partire da ottobre sino a maggio, durante la mattinata e con cadenza settimanale, alcuni progetti laboratoriali che ampliano l'esperienza formativa:

Laboratorio di inglese

Il progetto ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità. La prospettiva educativa - didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione e appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione.



Laboratorio di motricità



Attraverso motivanti esperienze psicomotorie e senso percettive, il progetto guida il bambino a conoscere le proprie competenze motorie e prassiche, stimolando la crescita globale ed integrata di molteplici dimensioni di sviluppo.

Laboratorio di musica

Il progetto offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative. Non solo stimola la percezione uditiva, ma lo incoraggia anche ad esprimere sensazioni ed emozioni. Imparare a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore, il silenzio, aiuta a prendere consapevolezza di una nuova dimensione.



..Oltre ai laboratori..

Centro Estivo

A conclusione dell'anno scolastico, viene organizzato un servizio d'Intrattenimento Estivo volto ad offrire un aiuto concreto ai bisogni delle famiglie che, per motivi principalmente lavorativi, sono nell'impossibilità di seguire i loro figli durante il periodo delle vacanze.

Il servizio, disponibile per tutto il mese di luglio, è rivolto ai bambini dai 3 ai 7 anni.

Le attività del servizio che si svolge dalle 8.00 alle 16.00 si tengono presso la stessa scuola dell'infanzia.

La programmazione educativa privilegia esperienze ludiche all'aperto, offrendo ai bambini giochi liberi e organizzati, attività divertenti, momenti creativi e di scoperta e di svago.

Tutti i servizi accessori sono a pagamento, le quote sono pubblicate nel Regolamento allegato alla Carta dei Servizi.



Rapporti scuola-famiglia

Il dialogo che si costruisce tra scuola e famiglia funziona da filo conduttore che pian piano si fortificherà nel costruire un percorso educativo armonico teso ad elaborare strategie comuni per garantire il benessere psico-fisico del bambino.

La partecipazione sociale dei genitori alla scuola è, quindi, parte integrante dell'esperienza educativa e si concretizza attraverso importanti momenti di incontro, scambio e confronto predisposti durante l'anno o creati a seconda delle necessità delle famiglie, rispettandone la privacy.

Durante l'anno scolastico si organizzano diversi momenti per dialogare con le famiglie:

- assemblee generali d'inizio anno
- colloqui individuali
- feste.

Relativamente alle comunicazioni generali la scuola li trasmette alla famiglia attraverso avvisi esposti all'ingresso della scuola oppure tramite il rappresentante di sezione, che viene eletto nell'assemblea generale d'inizio anno.



Area Amministrativa

Organizzazione

Direzione	Aspetti relativi ai pagamenti, iscrizione e trasferimenti
	Problemi nei rapporti con il servizio, temi relativi all'educazione dei bambini
Insegnante	Aspetti relativi alla vita del bambino a scuola

Tel 06//9913192

Email: casadelsorriso1933@libero.it

Iscrizioni

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento.

Su richiesta delle famiglie possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia anche le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno successivo (anticipatori) che abbiano, però, raggiunto l'autonomia personale sia a livello di alimentazione che di controllo dei bisogni fisiologici.

Il periodo delle iscrizioni è determinato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, il modulo è compilabile presso la Direzione della Scuola.

All'atto dell'iscrizione è dovuto il pagamento di una quota con la quale i genitori si impegnano a confermare la frequenza del bambino durante tutto l'anno scolastico, l'importo è pubblicato nel Regolamento allegato alla Carta dei Servizi.

Rette

I costi di frequenza vengono stabiliti annualmente dal Consiglio d'amministrazione e variano a seconda del tempo scuola richiesto dall'utenza.

La quota mensile deve essere versata entro il 5 di ogni mese, sono previste delle riduzioni nel caso di assenza del bambino: ammontare delle rette e casistiche di riduzione sono visionabili nel Regolamento allegato alla Carta dei Servizi.

L'utente che rinuncia al servizio deve dare un preavviso di almeno 30 giorni.

Adeguamento alle norme di igiene e sicurezza

La sicurezza interna ed esterna delle scuole è assicurata attraverso:

- l'adeguamento dell'impianto elettrico alle norme CEI;
- la manutenzione periodica degli estintori;
- la manutenzione delle uscite di sicurezza;
- la pulizia periodica delle zone esterne;

- la manutenzione dell'impianto di riscaldamento;
- la manutenzione dei locali;
- l'adozione di sussidi e materiali didattici adeguati alle diverse età dei bambini e in conformità CE.

È altresì garantito il rispetto delle norme igienico-sanitarie previste dai regolamenti ASL.



Documenti in allegato

In allegato, pubblicati sul sito, è possibile visionare i seguenti documenti della scuola:

✓ **Piano dell'Offerta Formativa**

✓ **Regolamento della scuola** (che contiene anche le tariffe d'iscrizione, delle rette, mensa e quote per i servizi accessori)